पंजाब, त्रिपुरा और मिजोरम की सरकारों ने सूचित किया है कि उनके राज्यों में संचलन संबंधी कोई प्रतिबंध नहीं हैं। शेष राज्यों/संघ शासित प्रदेशों से उत्तर की प्रतीक्षा की जा रही है।

उपलब्ध सूचनानुसार, कर्नाटक में सीमावर्ती क्षेत्रों (5 किलोमीटर की पट्टी) से राज्य के बाहर किसी स्थान और सीमावर्ती क्षेत्र के अन्दर भी धान/चावल का संचलन परमिट जारी कर विनियमित किया जाता है। तमिलनाडु में, जो लाइसेंसशुदा व्यापारी चावल अथवा धान राज्य के बाहर भेजना चाहता है, उसे बाहर भेजी जाने वाली चावल अथवा धान की कुल मात्रा के बराबर मात्रा सरकार को वसूली मूल्य पर लेवी के प्रति सुपुर्द करनी होती है। चावल की अधिकतम वसूली करने की दृष्टि में आन्ध्र प्रदेश, हरियाणा, पश्चिम बंगाल की राज्य सरकारों और चण्डीगढ़ प्रशासन ने भी धान के अन्तर्राज्यीय संचलन पर प्रतिबंध लगाए हैं। राजस्थान और पांडिचेरी ने भी धान पर क्रमशः 25 प्रतिशत और 30 प्रतिशत की निर्यात लेवी लगाई है।

Literacy Drive through Students

1336. SHRI BISHAMBHAR NATH PANDE :
SHRI V. NARAYANASAMY:

Will the Minister of HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT be pleased to state :

(a) whether it is a fact that Delhi University proposes to spread literacy drive through its students; and

(b) if so, the details thereof ?

THE DEPUTY MINISTER IN THE MINISTRY OF HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT (DEPARTMENT OF EDUCATION AND DEPARTMENT OF CULTURE) (KUMARI SELJA) : (a) Yes, Sir.

(b) The students of Delhi University have been participating in the literacy programmes through its Department of Adult & Continuing Education and the NSS. During 1992-93, about 1,000 students were involved in literacy programmes taken up in certain localities and villages in Delhi. The Universersity proposes to continue these activities and also to involve students on much wider scale in Adult Education Programmes in the coming years.

Making School Education Enjoyable

1337. SHRI BISHAMBHAR NATH PANDE :
SHRI V.NARAYANASAMY:

Will the Minister of HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT be pleased to state :

(a) whether it is a fact that a recent National Sample Survey has revealed that about one-third of school children in the age group of 6 to 14 find school education boring;

(b) if so, what are the details thereof and what are the reasons therefor; and

(c) what measures Government have taken to make the school education enjoyable ?

THE DEPUTY MINISTER IN THE MINISTRY OF HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT (DEPARTMENT OF EDUCATION AND DEPARTMENT OF CULTURE) (KUMARI SELJA) : (a) and (b) The National Sample Survey Organisation brought out 46th issue (January-March 1991) of 'Sarvekshana' which provides data relating to percentage of drop outs and percentage of children never enrolled and the reasons therefor. The details are given in the Statement (*See* below). One of the major rea-